

مديرية التربية لولاية الطارف

السنة الدراسية : 200/2008

ثانوية ابن خلدون /الذرعان/

الامتحان التجريبي

المادة: علوم الطبيعة والحياة

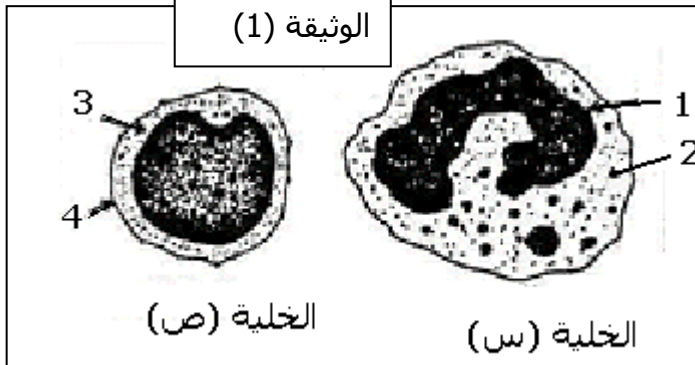
الشعبة: علوم تجريبية

عالج أحد الموضوعين على الخيار

الموضوع الأول: (20 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

يؤدي دخول عناصر غريبة الجسم إلى مجموعة من التفاعلات المناعية ، الهدف منها القضاء على العناصر الغريبة .



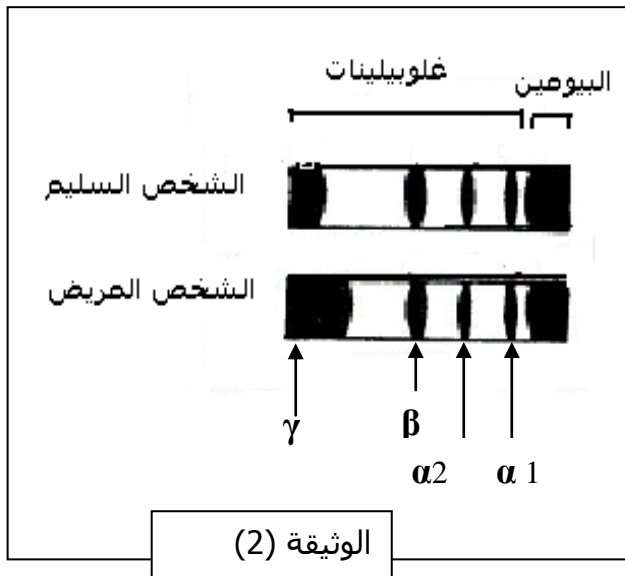
- الوثيقة (1) تمثل رسمين تخطيطيين لخليتين تتدخلان في الدفاع عن الجسم. أ- تعرف على الخليتين (س ، ص) ، ثم أكتب بيانات العناصر المرقمة . ب- حدد دور كل من الخليتين (س،ص) في الدفاع عن الجسم ضد العناصر الغريبة .
- في إطار البحث عن بعض جوانب العلاقة التي تربط بين الإصابة بأحد الأمراض وتطور الخلايا المناعية أجريت مجموعة من القياسات والنتائج ممثلة في الجدولين التاليين :

2. شخص مصاب	
الكريات البيضاء	% 35
متعددة النواة	% 60
اللمفاويات	% 2
بالعات كبيرة	

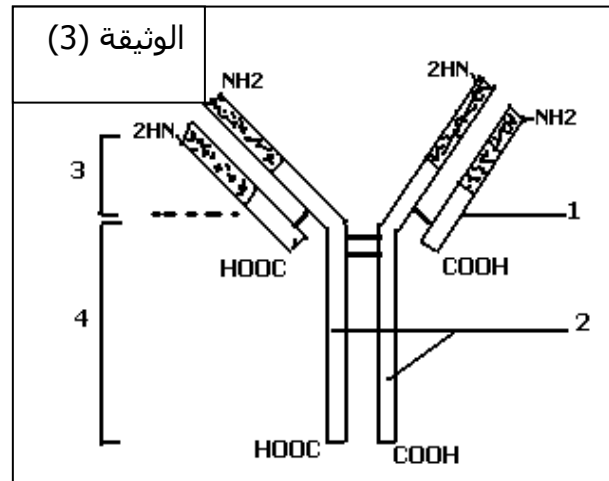
1. شخص سليم	
الكريات البيضاء	% 70 - 50
متعددة النواة	% 40 - 15
اللمفاويات	% 10 - 5
بالعات كبيرة	

أ- مستعملا معطيات الجدول:-

- قارن بين نسبة كل نوع من الخلايا عند الشخص السليم والشخص المصاب .
- اعتمادا على هذه المقارنة ، بين هل يتعلق الأمر بمناعة نوعية أم غير نوعية ؟ علل إجابتك .
- في مرحلة ثانية أجري عند كل من الشخص المصاب والسليم تحليل مصليهما بواسطة تقنية الهجرة الكهربائية والنتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (2).



- مستعملا معطيات الجدول (2) والوثيقة (2) حدد نوع الاستجابة المناعية التي تم الكشف عنها.
- لو حظ في دم الشخص المصاب ارتفاع في نسبة الجزئية الممثلة بالوثيقة (3) .



α- تعرف على هذه الجزئية وأعط لكل رقم مبین على الوثيقة الاسم الذي يناسبه .

β- حدد دور كل من المنطقة 3 و 4 .

γ- مستعينا بمعطيات الجدول (2) ومعطيات الوثيقة (2) ومعلوماتك حدد الخلايا المسؤولة عن إفراز الجزئية المبينة في الوثيقة (3) .

التمرين الثاني : (07.5 نقاط)

لمعرفة آلية إنتاج الـ ATP داخل الخلية نقترح ما يلي :

1. التجربة (1) : توضع ميتوكوندريات معزولة في وسط مناسب مغلق يحتوي على تركيز كاف من الاكسجين ، ثم نقيس تركيز الـ ATP وأكسجين الوسط وذلك في الشروط التجريبية التالية .

- 0 ز : نضيف للوسط السكروز .

- 1 ز : نضيف للوسط الغلوكوز .

- 2 ز : نضيف الى الوسط حمض البيروفيك .

- 3 ز : نضيف للوسط حمض البيروفيك + $ADP + P_i$.

- 4 ز : نضيف للوسط مادة كابحة للنشاط الأنزيمي .

النتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (1) .

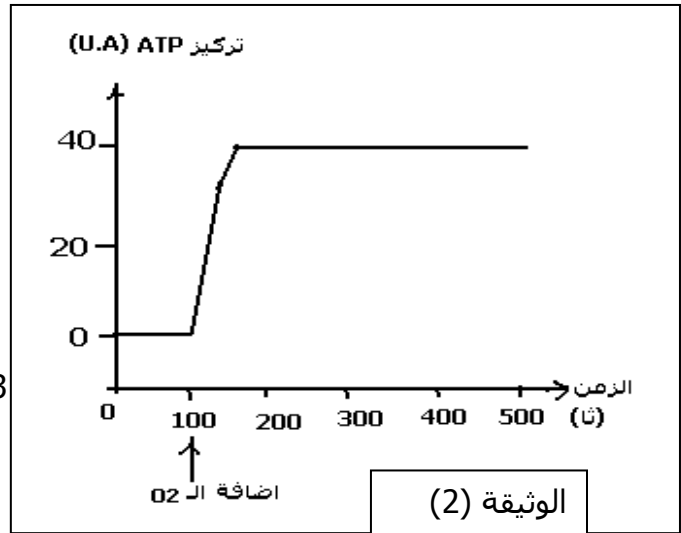
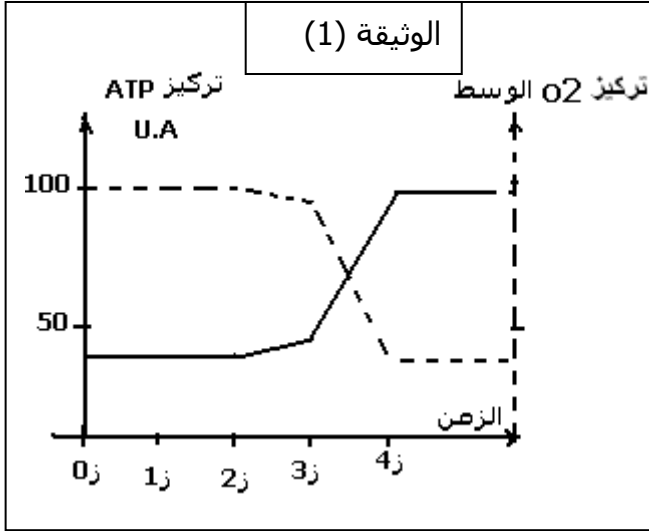
أ - حلل ثم فسر النتائج المحصل عليها .

2. نعيد التجربة السابقة في وسط مغلق خالي من

الأكسجين وفي وجود حمض البيروفيك و ADP و P_i

ثم نقيس تركيز الـ ATP قبل وبعد إضافة الاكسجين

للوسط والنتائج المحصل عليها ممثلة في الوثيقة (2) .



أ - قارن النتائج قبل وبعد إضافة الـ O_2 . وماذا تستنتج ؟

ب - اعتمادا على المعطيات التجريبية ومعلوماتك وضح العلاقة التي تربط الاكسجين وإنتاج الـ ATP .

3. بتقنيات خاصة عزلت كل مكونات الميتوكوندريا ومقارنتها بمكونات الهيولية لخلية الخميرة والجدول التالي يوضح النتائج المحصل عليها .

المكونات الكيميائية	الخصائص الإنزيمية	الميتوكوندري
40-50 % دسم 60-50 % بروتين	مشابهة للغشاء الهولي	
20 % دسم 80 % بروتين	عدة أنزيمات منها المنتجة للـ ATP	
وجود حمض البيروفيك والـ ATP	أنزيمات نازعة للهيدروجين وللكربون	الحشوة
وجود الغلوكوز وحمض البيروفيك	أنزيمات نازعة للهيدروجين	الهيولى

أ - اعتمادا على الجدول فسر اختلاف وظيفة الغشائيين الداخلي والخارجي للميتوكوندري .

ب - أكتب التفاعل الإجمالي المنتج للـ ATP انطلاقا من الجلوكوز .

4. لتحديد أهمية هذه التفاعلات بالنسبة للخلية ، تم اعداد مزرعتين متماثلتين من معلق خلايا الخميرة، وضعت الأولى في وسط لا هوائي والثانية في وسط هوائي ، وسمحت قياسات كتلة الخميرة المتشكلة (بالغرام) من الحصول على النتائج المدونة في الجدول التالي .

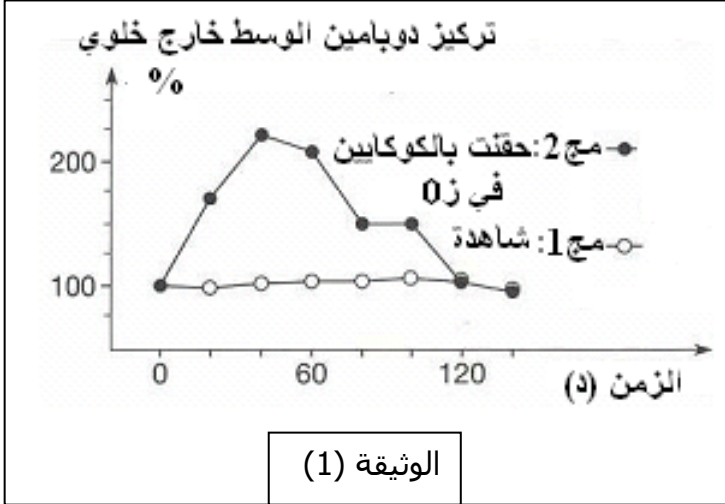
الزمن بالساعات	0	0.5	1	1.5	2	2.5
العينة 1	0.20	0.26	0.28	0.29	0.29	0.30
العينة 2	0.20	0.28	0.32	0.34	0.35	0.36

- أ- ارسم منحني تغير كتلة الخميرة بدلالة الزمن في الوسطين . ثم حدد الظاهرة المرتبطة بتطور كتلة الخميرة في العينة 1 والعينة 2 .
 ب - أكتب التفاعل الاجمالي لكل ظاهرة .
 ج - فسر الاختلاف الملاحظ في تغير كتلة الخميرة عند العينتين 1 و 2 .

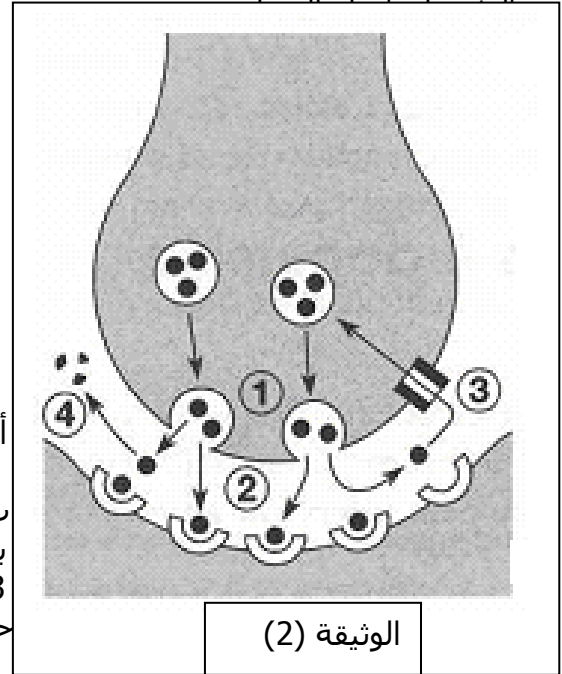
التمرين الثالث: (06.5 نقاط)

تبين مختلف الدراسات المنجزة على مادة الكوكايين (مادة مخدرة) أنها تؤدي إلى اختلالات وظيفية في مستوى مشبك الدوبامين (وسيط عصبي دماغي) . وللتعرف على آلية تأثير الكوكايين نقترح ما يلي :

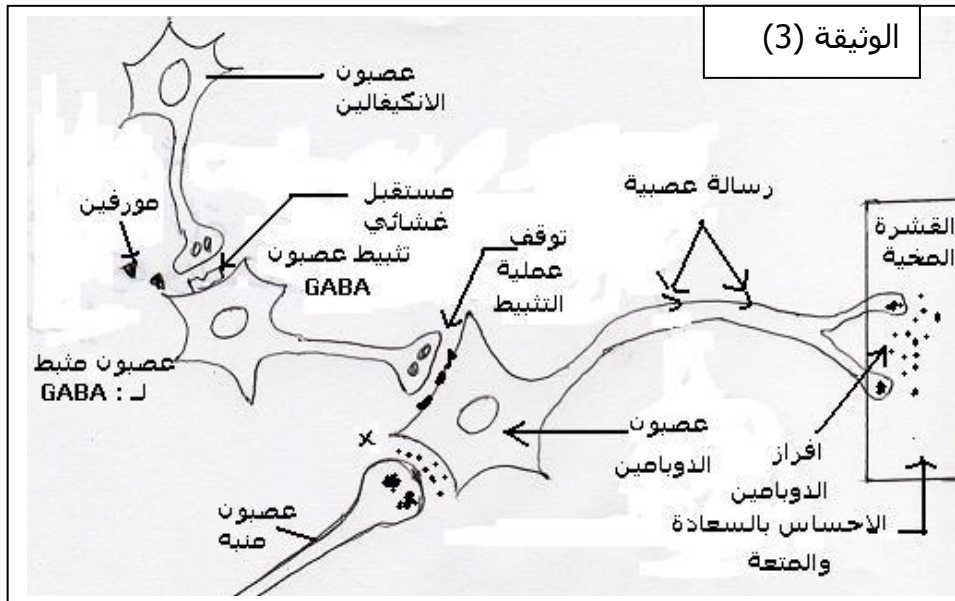
- 1- الوثيقة (1) تمثل نتائج معايرة الدوبامين خارج الوسط الخلوي (في المشبك) للقشرة المخية عند مجموعتين من الفئران .



- المجموعة (1): شاهدة
 - المجموعة (2) : تلقت حقنة من الكوكايين في ز0.
 أ - حلل الوثيقة (1) .
 ب - ماذا تستنتج من مقارنة منحنيني الوثيقة (1).
 2 . الوثيقة (2) تمثل رسم تخطيطي



- تمثل الأرقام :
1. طرح الدوبامين
 2. تثبيت الدوبامين على المستقبلات الغشائية.
 3. إعادة امتصاص الدوبامين بواسطة نواقل غشائية .
 4. تخريب الدوبامين بواسطة إنزيم في الشق المشبكي
- أ. اعتمادا على المعطيات (1 ، 2 ، 3 ، 4) أكتب نص علمي تبرز فيه عمل هذا النوع من المشبك.
- ب. انطلاقا من الوثيقتين (1) و (2) أقترح فرضيتين تفسر بهما طريقة تأثير الكوكايين في مستوى مشبك الدوبامين .
3. الوثيقة (3) تمثل سلسلة عصبونية تعرف بنظام المكافأة حيث تمنح للشخص الراحة النفسية والمتعة بوجود الكوكايين أو المورفين.



- أ- أستخرج من الوثيقة (3) طريقة تأثير المورفين على إفراز الدوبامين .
- ب - قارن بين آليتي تأثير كل من المورفين والكوكايين.
- ج - ضع رسما تخطيطيا وظيفيا تبين فيه آلية عمل مشبك الدوبامين في وجود وفي غياب الكوكايين .

تم نشر هذا الملف بواسطة قرص **تجربتي** مع الباكالوريا

tajribatybac@gmail.com

facebook.com/tajribaty

jjel.tk/bac