

# المستقيمات والمستويات في الفضاء

## 1) كيف يمكن تعين معادلة ديكارتية لمستوى؟ منهجية وطريقة

- 1- إذا كنا نعرف شعاعاً ناظمياً  $\vec{n} = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  ونقطة  $A$  من المستوى  $(P)$  فإن المعادلة الديكارتية هي على الشكل:  
$$ax + by + cz + d = 0$$
 حيث:  $d$  تعين من النقطة  $A$ .
- 2- إذا كنا نعرف ثلاثة نقاط  $A$ ,  $B$  و  $C$ :  
أ) نتحقق أن النقطة الثلاثة ليست في استقامية.

ب) نعين شعاعاً ناظمياً  $\vec{n} = \begin{pmatrix} a \\ b \\ c \end{pmatrix}$  على المستوى  $(ABC)$  حيث:  $\vec{AC} \cdot \vec{n} = 0$  و  $\vec{AB} \cdot \vec{n} = 0$ .

- تمرين 1) عين معادلة ديكارتية للمستوى  $(P)$  حيث  $(1; -3; 0)$  شعاع ناظمي ويشمل النقطة  $(2; 1; -4)$ .  
2) عين معادلة ديكارتية للمستوى  $(P')$  الموازي للمستوى ذو المعادلة  $0 = z - y + 3x - 7$  ويشمل  
النقطة  $(0; 2; -2)$ .  
3) عين معادلة ديكارتية للمستوى  $(ABC)$  حيث  $(-1; 3; 2)$ ,  $A(-1; 0; 1)$ ,  $B(-4; 0; 1)$ ,  $C(1; 2; -1)$ .

## 2) كيف يمكن تعين تمثيل وسيطي لمستقيم؟ منهجية وطريقة

إن كنا نعرف نقطة  $A(x_A; y_A; z_A)$  وشعاع توجيه  $\vec{u}(a; b; c)$  لمستقيم  $(D)$  من الفضاء فإن التمثيل  
ال وسيطي لمستقيم  $(D)$  يكون:

$$\begin{cases} x = x_A + at \\ y = y_A + bt \\ z = z_A + ct \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

- تمرين 2: نعتبر النقطة  $(-1; -1; -1)$ ,  $B(4; -1; -3)$ ,  $A(0; 1; -1)$ ,  $C(-1; -1; -1)$ . أعط تمثيل وسيطي له:  
1) المستقيم  $(AB)$ . 2) لقطعة  $[AC]$ . 3) لنصف المستقيم  $[BC]$ .

## 3) كيف يمكن تعين تقاطع مستويين؟ منهجية وطريقة

ليكن  $\vec{n}$  و  $\vec{u}$  شعاعين ناظميين على الترتيب للمستويين  $(P)$  و  $(P')$ .  
1- إذا كان  $\vec{n}$  و  $\vec{u}$  مرتبطين خطياً فإن  $(P)$  و  $(P')$  متوازيان.  
أ) نعين النقطة  $A$  من  $(P)$ , إذا كانت  $A$  تتبع إلى  $(P')$  فإن  $(P)$  و  $(P')$  منطبقان.  
ب) إذا كانت  $A$  لا تتبع إلى  $(P')$  فإن  $(P)$  و  $(P')$  متوازيان تماماً.

2- إذا كان  $\vec{n}$  و  $\vec{u}$  غير مرتبطين خطياً فإن  $(P)$  و  $(P')$  متقطعان وفق مستقيم.

نحل جملة معادلتي المستويين  $(P)$  و  $(P')$  ونعين تمثيلاً وسيطياً لمستقيم تقاطع المستويين.

تمرين 3: نعتبر المستويات  $(P_1)$ ,  $(P_2)$  و  $(P_3)$  ذات المعادلات:

$$(P_3): -x - 3y + z + 2 = 0, (P_1): x + 4y + z - 3 = 0, (P_2): x + 3y - z + 1 = 0$$

ادرس تقاطع  $(P_1)$  و  $(P_2)$  ثم  $(P_1)$  و  $(P_3)$ .

## 4) كيف يمكن تعين تقاطع مستقيمين؟ منهجية وطريقة

ليكن  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  شعاعاً توجيه المستقيمين  $(D)$  و  $(D')$  على الترتيب

1- إذا كان  $\vec{u}$  و  $\vec{v}$  مرتبطين خطياً فإن  $(D)$  و  $(D')$  متوازيان

أ - نعين النقطة  $A$  من  $(D)$  ، إذا كانت  $A$  تتبع إلى  $(D')$  فإن  $(D)$  و  $(D')$  منطبقان

ب - إذا كانت  $A$  لا تتبع إلى  $(D')$  فإن  $(D)$  و  $(D')$  متوازيان تماما

2- إذا كان  $\bar{u}$  و  $\bar{u}'$  غير مرتبطين خطيا فإن  $(D)$  و  $(D')$  متقطعان في نقطة أو لا ينتميان إلى نفس المستوى.

**تمرين 4:** لتكن المستقيمات  $(D_1)$  ،  $(D_2)$  و  $(D_3)$  المعينة بمتبايلاتها الوسيطية :

$$(D_3): \begin{cases} x = -7 + 7k \\ y = 4 - 3k \\ z = -1 + 2k \end{cases} \quad (k \in \mathbb{R}) \quad (D_2): \begin{cases} x = 1 + t' \\ y = -1 - 2t' \\ z = 3 + t' \end{cases} \quad (t' \in \mathbb{R}) \quad (D_1): \begin{cases} x = t \\ y = 1 - 2t \\ z = 1 + t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

عين تقاطع كل من المستقيمات 1)  $(D_1)$  و  $(D_2)$  و  $(D_3)$  ، 2)  $(D_1)$  و  $(D_3)$  ، 3)  $(D_2)$  و  $(D_3)$ .

## 5 كيف يمكن تعين تقاطع مستوى ومستقيم؟

### منهجية وطريقة

ليكن  $\bar{u}$  شاع توجيه للمستقيم  $(D)$  و  $\bar{n}$  شاعاً ناظمياً للمستوى  $(P)$

1) إذا كان  $\bar{n} = 0$  فإن  $(D)$  و  $(P)$  متوازيان .

أ - نعين النقطة  $A$  من  $(D)$  ، إذا كانت  $A$  تتبع إلى  $(P)$  فإن  $(D)$  محظى في  $(P)$  .

ب - إذا كانت  $A$  لا تتبع إلى  $(P)$  فإن  $(D)$  و  $(P)$  متوازيان تماما .

2) إذا كان  $\bar{n} \neq 0$  فإن  $(D)$  و  $(P)$  متقطعان في نقطة ، نعرض بالإحداثيات الوسيطية للمستقيم  $(D)$  في

معادلة المستوى  $(P)$  فنحصل على قيمة للوسيط تسمح لنا بتعيين إحداثيات نقطة التقاطع

**تمرين 5:** ليكن المستوى  $(P)$  ذو المعادلة  $x - y + z = 5$  و المستقيمان  $(D)$  و  $(D')$  حيث

$$(D'): \begin{cases} x = -8 + 2t \\ y = 6 - t \\ z = 9 - t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \quad (D): \begin{cases} x = -8 + 2t \\ y = -4 + t \\ z = 9 - t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R})$$

عين تقاطع المستقيم  $(D)$  و المستوى  $(P)$  ثم عين تقاطع  $(D')$  و المستوى  $(P)$  .

**تمرين 6:** ليكن المستوى  $(P)$  ذو المعادلة  $x + 2y + z - 4 = 0$  و النقطة  $A(1; 0; -2)$  .

1) عين شاع ناظمي  $\bar{n}$  على المستوى  $(P)$  .

2) أعط تمثيلاً وسيطياً للمستقيم  $(D)$  الذي يشمل  $A$  العمودي على المستوى  $(P)$  .

3) استنتاج إحداثيات النقطة  $H$  المسقط العمودي للنقطة  $A$  على المستوى  $(P)$  .

## 6 كيف يمكن تعين تقاطع ثلاث مستويات؟

### منهجية وطريقة

1) إذا كان مستويان متوازيان تماما فإن  $S = (p_1) \cap (p_2) \cap (p_3) = \emptyset$

2) إذا كان كل مستويين غير متوازيين نعين مستقيم  $(D)$  تقاطع  $(P_1)$  و  $(P_2)$

أ ) إذا كان :  $(D) \subset (p_3)$  فإن :  $S = (p_1) \cap (p_2) \cap (p_3) = (D)$

ب ) إذا كان :  $(D) \cap (p_3) = \{A\}$  فإن :  $S = (p_1) \cap (p_2) \cap (p_3) = \{A\}$

ج ) إذا كان  $(D)$  و  $(P_3)$  متوازيين تماما فإن :  $S = (p_1) \cap (p_2) \cap (p_3) = \emptyset$

**تمرين 7:**

لنعتبر المستويات  $(p_1)$  ،  $(p_2)$  و  $(p_3)$  ذات المعادلات:

$$(P_3): x - 5y - z - 10 = 0 \quad (P_2): -2x + y - z + 5 = 0 \quad (P_1): x + y + z = 0$$

عين تقاطع المستويات  $(p_1)$  ،  $(p_2)$  و  $(p_3)$  .

تم نشر هذا الملف بواسطة قرسر تجربتي مع الباكالوريا

[tajribatybac@gmail.com](mailto:tajribatybac@gmail.com)

[facebook.com/tajribaty](https://facebook.com/tajribaty)

[jijel.tk/bac](http://jijel.tk/bac)