

المقاطع المستوية

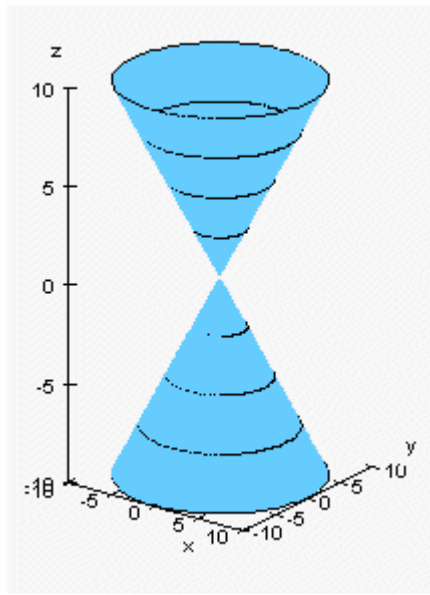
(هذا الموضوع خاص بشعبة الرياضيات فقط)

تمارين

التمرين 01

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، السطح المخروطي (C) الذي معادلته

$$x^2 + y^2 = z^2 \quad (\text{انظر الشكل التالي}).$$



$$(1) \quad \text{بيّن أن المستقيم } (\Delta) : \begin{cases} x = t \\ y = t\sqrt{3} \\ z = 2t \end{cases} \quad (t \in \mathbb{R}) \text{، مولد للسطح المخروطي } (C).$$

(2) نعتبر النقطة $\Omega(0;3;0)$ و المستوي (Q) الذي معادلته $y = 3$. نسمي (H) تقاطع (C) و المستوي (Q) .

(1-2) عيّن في المعلم $(\Omega; \vec{i}, \vec{k})$ للمستوي (Q) معادلة (H) .

(2-2) بيّن أنه توجد دالة f بحيث تكون (H) هي إتحاد المنحني الذي معادلته $z = f(x)$ و المنحني الذي معادلته $z = -f(x)$.

أنشئ (H) في المستوي (Q) .

$$(3-2) \quad \vec{u} \text{ و } \vec{v} \text{ شعاعان حيث } \vec{u} = \vec{i} - \vec{k} \text{ و } \vec{v} = \vec{i} + \vec{k}.$$

$$\overrightarrow{\Omega M} = \frac{x-z}{2} \vec{u} + \frac{x+z}{2} \vec{v} \quad \text{بيّن أن } (M(x; z) \text{ هي نقطة في المعلم } (\Omega; \vec{i}, \vec{k})).$$

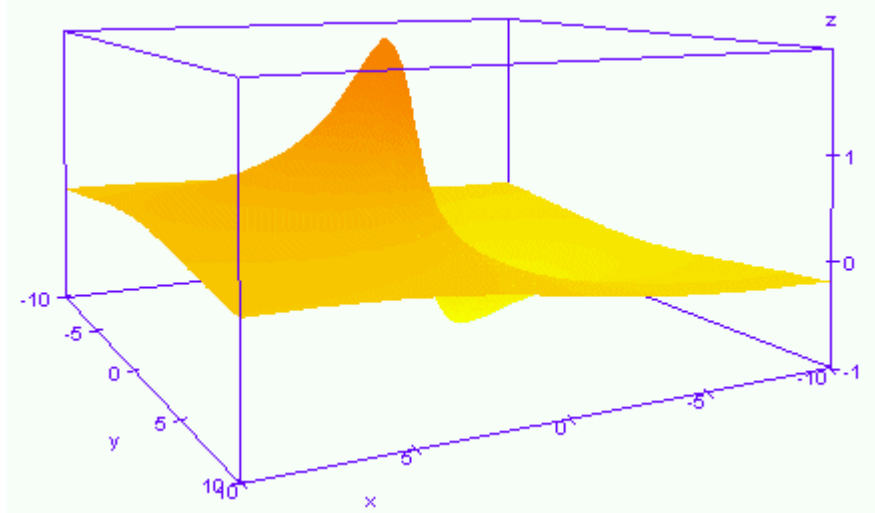
$$(4-2) \quad (X; Z) \text{ هما إحداثيا } M \text{ في المعلم } (\Omega; \vec{u}, \vec{v}). \text{ برهن أن } M \in (H) \text{ يكافئ } XZ = -\frac{9}{4}.$$

التمرين 02

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ السطح (S) الذي

$$z = \frac{4x + 2}{x^2 + y^2 + 2}$$

(انظر الشكل التالي).



(1) عيّن تقاطع (S) مع المستويات التي معادلاتها $z = 0$ ، $z = 1$ ، $z = 2$ ، و $z = 4$.

(2) يمكن وضع المخمنة : من أجل كل x و y من \mathbb{R} ، العدد $\frac{4x + 2}{x^2 + y^2 + 2}$ محصور بين عددين

حقيقيين ثابتين m و M . برهن صحة هذه المخمنة.

عيّن m و M .

التمرين 03

نعتبر في الفضاء المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ ، النقطتين $A(1; 3; 2)$ و $B(4; 6; -4)$

و السطح المخروطي (Γ) الذي محوره $(O; \vec{k})$ و رأسه O ويشمل النقطة A .

(1) برهن أن $x^2 + y^2 = \frac{5}{2}z^2$ معادلة للسطح المخروطي (Γ) .

(2) (P) هو المستوي الذي يشمل النقطة B و يوازي المستوي (xOy) .

(1-2) عيّن معادلة للمستوي (P) .

(2-2) نسمي (C_1) تقاطع (P) و (Γ) . عيّن طبيعة (C_1) .

التمرين 04

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$. نسمي (S) مجموعة النقط $M(x; y; z)$ من الفضاء حيث $z = 3xy$ و نقول أن (S) هو سطح معادلته $z = 3xy$.

نسمي " الخط المستوي الذي حرفه z_0 " تقاطع (S) و المستوي الذي معادلته $z = z_0$

و " الخط المستوي الذي فاصلته x_0 " تقاطع (S) و المستوي الذي معادلته $x = x_0$

و " الخط المستوي الذي ترتيبه y_0 " تقاطع (S) و المستوي الذي معادلته $y = y_0$.

(1) نعتبر الخطوط التي فواصلها 1، $\frac{3}{2}$ و 2، على الترتيب.

ارسم المسقط العمودي على المستوي (yOz) لكل خط من هذه الخطوط المستوية.

(2-1) ما هي طبيعة خط مستو فاصلته ثابتة؟

(2-2) بيّن أن كل قطع مستو حرفه ثابت غي معدوم هو قطع زائد.

(3) تمثل المنحنيات (C_1) ، (C_2) و (C_3) من الشكل (2)، المساقط العمودية على المستوي (xOy)

لثلاثة خطوط مستوية أحرفها k_1 ، k_2 و k_3 على الترتيب.

عيّن k_1 ، k_2 و k_3 .

(4) النقطة A' الممثلة على (C_2) في الشكل (2)، هي المسقط العمودي على المستوي (xOy) لنقطة $A(x; y; z)$ من (S) .

(1-4) عيّن إحداثيات A في المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

(2-4) عيّن إحداثيات A التي هي المسقط العمودي للنقطة A على المستوي (yOz) .

(5) (P) هو المستوي الذي معادلته $3x + 6y - z - 6 = 0$.

(1-5) بيّن أن $A \in (P)$.

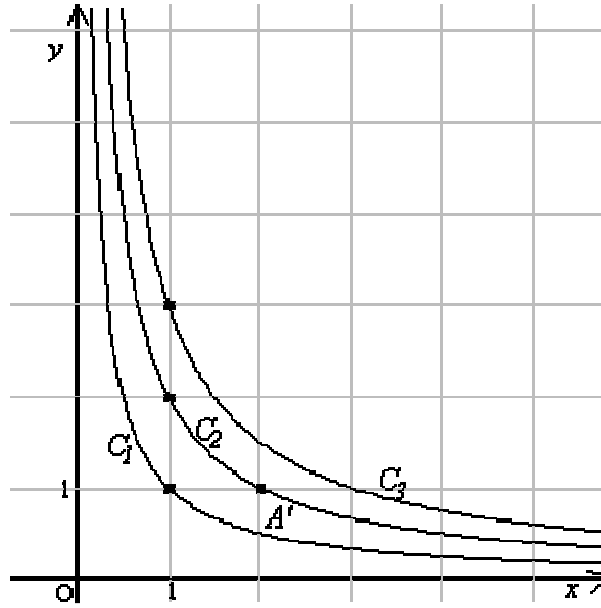
(2-5) بيّن أن (P) يشمل الخط المستوي الذي فاصلته 2.

(3-5) بيّن أن تقاطع (S) و (P) هو إتحاد الخط المستوي الذي فاصلته 2 و مستقيم آخر يطلب

تعيينه بجملة معادلتين ديكارتيتين .

(يمكن استعمال التحليل $(x-2)(1-y) = x+2y-xy-2$) .

الشكل (2)



التمرين 05

الفضاء منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

نعتبر النقطتين $A(0; 5; 5)$ و $B(0; 0; 10)$.

1) نسمي (P_0) المستوي الذي معادلته $x = 0$ و (C) الدائرة التي مركزها B و التي تشمل النقطة A .

برهن أن المستقيم (OA) يمس (C) .

2) (S) هي الكرة التي تولدها الدائرة (C) خلال دورانها حول المحور (Oz) .

(S) هو السطح المخروطي الذي يولده المستقيم (OA) خلال دورانه حول المحور (Oz) .

(1-2) برهن أن $x^2 + y^2 = z^2$ معادلة ديكارتية للسطح المخروطي (Γ) .

(2-2) عيّن تقاطع (Γ) و (S) .

3) M هي نقطة من (Γ) ، احداثياتها $(x; y; z)$ أعداد صحيحة نسبية.

برهن أنه لا يمكن أن يكون العددا x و y فرديين معا.

حلول

التمرين 01

(Δ) $M(x; y; z) \in (\Delta)$ يعني $x = t$ و $y = t\sqrt{3}$ و $z = t$ مع $t \in \mathbb{R}$
 و $\begin{cases} x^2 + y^2 = 4t^2 \\ z^2 = 4t^2 \end{cases}$ أي $\begin{cases} x^2 + y^2 = t^2 + (t\sqrt{3})^2 \\ z^2 = (2t)^2 \end{cases}$ نستنتج أن M تنتمي إلى السطح المخروطي (C)
 منه (Δ) مولد للسطح المخروطي (C).

(2)

(1-2)

(H) هي تقاطع (C) والمستوي (Q).

نقطة $M(x; y; z)$ تنتمي إلى (H) إذا و فقط إذا كان $\begin{cases} x^2 + y^2 = z^2 \\ y = 3 \end{cases}$ أي

$$\begin{cases} x^2 + 9 = z^2 \\ y = 3 \end{cases}$$

لدينا $\overrightarrow{\Omega M} = x \vec{i} + (y-3) \vec{j} + z \vec{k}$ وبما أن $M \in (Q)$ فإن $z = 3$ و منه $\overrightarrow{\Omega M} = x \vec{i} + z \vec{k}$
 إذن إحداثيا M في المعلم $(\Omega; \vec{i}, \vec{k})$ هما $(x; z)$.
 معادلة (H) في المعلم $(\Omega; \vec{i}, \vec{k})$ من (Q) هي $x^2 + 9 = z^2$.

(2-2)

• معادلة (H) في المعلم $(\Omega; \vec{i}, \vec{k})$ من (Q) هي $x^2 + 9 = z^2$.

$x^2 + 9 = z^2$ تكافئ $z = \sqrt{x^2 + 9}$ أو $z = -\sqrt{x^2 + 9}$
 (H) هي اتحاد المنحني الذي معادلته $z = \sqrt{x^2 + 9}$ و المنحني الذي معادلته $z = -\sqrt{x^2 + 9}$
 و f هي الدالة المعرفة على \mathbb{R} بـ: $f(x) = \sqrt{x^2 + 9}$.

• لدينا $\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 + 9) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 9) = +\infty$

إذن $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$ و $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$

f تقبل الاشتقاق على \mathbb{R} و $f'(x) = \frac{2x}{2\sqrt{x^2 + 9}}$

إشارة $f'(x)$ هي إشارة x .

نستنتج جدول التغيرات:

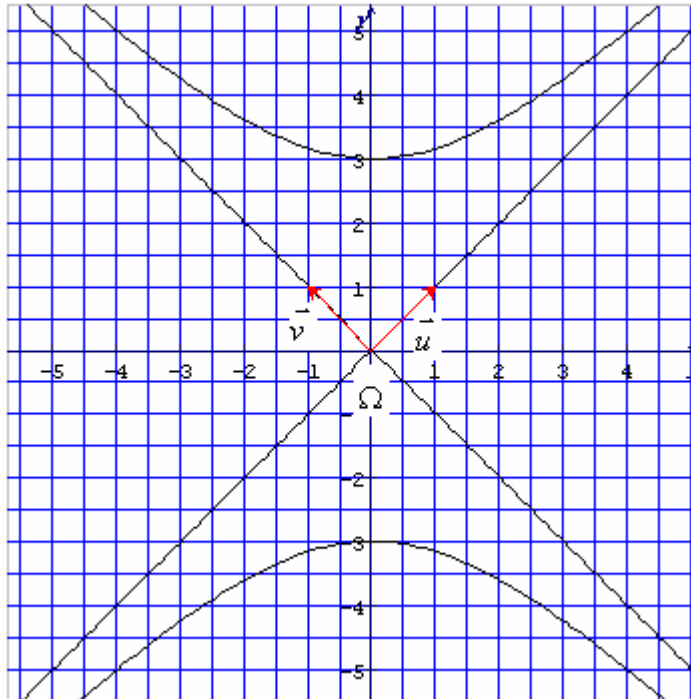
x	$-\infty$	0	$+\infty$
f	-	0	+
f	$+\infty$	3	$+\infty$

إذن المنحني الذي يمثل الدالة f يقبل، لما

$$\begin{cases} \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{x \sqrt{1 + \frac{9}{x^2}}}{x} = 1 \\ \lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - x] = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{9}{\sqrt{x^2 + 9} + x} = 0 \end{cases}$$

x يؤول إلى $+\infty$ ، مستقيما مقاربا مائلا معادلته $y = x$.

المنحني الذي يمثل الدالة $x \xrightarrow{f} \sqrt{x^2 + 9}$ و المنحني الذي يمثل الدالة $x \xrightarrow{-f} -\sqrt{x^2 + 9}$ متناظران بالنسبة إلى محور الفواصل.



$$(3-2) \quad \overrightarrow{\Omega M} = x \vec{i} + z \vec{k} \quad \text{إذن} \quad (\Omega; \vec{i}, \vec{k}) \quad \text{هي نقطة في المعلم}$$

و بمأن $\vec{u} = \vec{i} - \vec{k}$ و $\vec{v} = \vec{i} + \vec{k}$ فإن $\vec{u} + \vec{v} = 2\vec{i}$ و $\vec{v} - \vec{u} = 2\vec{k}$

$$\overrightarrow{\Omega M} = x \vec{i} + z \vec{k} = x \frac{\vec{u} + \vec{v}}{2} + z \frac{\vec{v} - \vec{u}}{2} = \frac{x-z}{2} \vec{u} + \frac{x+z}{2} \vec{v}$$

$$(4-2) \quad \overrightarrow{\Omega M} = X \vec{u} + Z \vec{v} \quad \text{إذن} \quad (\Omega; \vec{u}, \vec{v}) \quad \text{في المعلم}$$

$$\begin{cases} X = \frac{x-z}{2} \\ Z = \frac{x+z}{2} \end{cases} \quad \text{نستنتج من السؤال السابق أن}$$

$$\text{معادلة } (H) \text{ في المعلم } (\Omega; \vec{i}, \vec{k}) \text{ من } (Q) \text{ هي } x^2 + 9 = z^2 \text{ أي } (x+z)(x-z) = -9$$

$$\text{أي } \frac{(x+z)}{2} \times \frac{(x-z)}{2} = -\frac{9}{4}$$

$$\text{إذن معادلة } (H) \text{ في المعلم } (\Omega; \vec{u}, \vec{v}) \text{ من } (Q) \text{ هي } X Z = -\frac{9}{4}$$

التمرين 02

(1)

• تقاطع (S) مع المستوي التي معادلاتها $z = 0$ هو المنحني (Γ_1) الذي معادلته

$$\begin{cases} x = -\frac{1}{2} \text{ أي } \frac{4x+2}{x^2+y^2+2} = 0 \\ z = 0 \end{cases}$$

(Γ_1) هي المستقيم ذو المعادلة $x = -\frac{1}{2}$ في المستوي الذي معادلته $z = 0$.

• تقاطع (S) مع المستوي التي معادلاتها $z = 1$ هو المنحني (Γ_2) الذي معادلته

$$\begin{cases} (x-2)^2 + y^2 = 4 \text{ أي } \frac{4x+2}{x^2+y^2+2} = 1 \\ z = 1 \end{cases}$$

(Γ_2) هي الدائرة ذات المعادلة $(x-2)^2 + y^2 = 4$ في المستوي الذي معادلته $z = 1$.

• تقاطع (S) مع المستوي التي معادلاتها $z = 2$ هو المنحني (Γ_3) الذي معادلته

$$\begin{cases} (x-1)^2 + y^2 = 0 \text{ أي } \frac{4x+2}{x^2+y^2+2} = 2 \\ z = 2 \end{cases} \text{ أي } \begin{cases} (x;y) = (1;0) \\ z = 2 \end{cases}$$

(Γ_3) هي النقطة $B(1;0;2)$ المحتواة في المستوي الذي معادلته $z = 2$.

• تقاطع (S) مع المستوي التي معادلاتها $z = 4$ هو المنحني (Γ_4) الذي معادلته

$$\begin{cases} \left(x - \frac{1}{2}\right)^2 + y^2 = -\frac{5}{4} \\ z = 4 \end{cases} \text{ أي } \begin{cases} \frac{4x+2}{x^2+y^2+2} = 4 \\ z = 4 \end{cases}$$

(Γ_4) هي المجموعة الخالية.

(2) مخمنة : $m \leq \frac{4x+2}{x^2+y^2+2} \leq M$ ، $m \cong -1$ و $M \cong 2$

(نستعمل البرمجة المناسبة، مثلا : المجدول إكسال)

نأخذ $k \neq 0$ (من أجل $k = 0$: $x = -\frac{1}{2}$ ، انظر السؤال السابق)

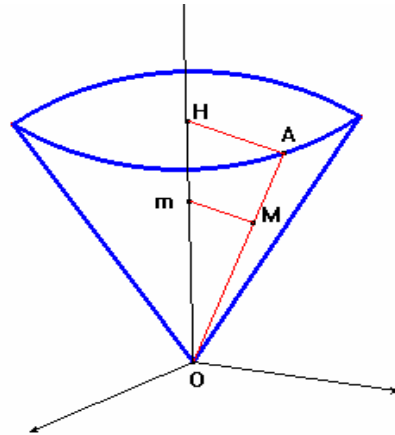
$$\frac{4x+2}{x^2+y^2+2} = k \text{ تكافئ } \left(x - \frac{2}{k}\right)^2 + y^2 = \frac{-2k^2+2k+4}{k^2}$$

$$\text{و } -2k^2+2k+4 \geq 0 \text{ يكافئ } -k^2+k+2 \geq 0 \text{ و يكافئ } -1 \leq k \leq 2$$

$$\text{نستنتج أن } -1 \leq \frac{4x+2}{x^2+y^2+2} \leq 2 \text{ ، منه } m = -1 \text{ و } M = 2$$

التمرين 03

(Γ) هو المخروط الذي محوره $(O; \vec{k})$ ويشمل A و $B(4;6;-4)$ نقطتان ،



(1) نقطة $M(x;y;z)$ من (Γ) ، $m(0;0;z)$ هي مسقطها العمودي على المحور (Oz) .

$H(0;0;2)$ هي السقط العمودي للنقطة $A(1;3;2)$ على المحور (Oz) .

$$\text{لدينا } \frac{Om}{OH} = \frac{OM}{OA} \text{ إذن } \frac{Om^2}{OH^2} = \frac{OM^2}{OA^2} \text{ و منه } \frac{z^2}{4} = \frac{x^2+y^2+z^2}{14} \text{ و نجد } \frac{5z^2}{2} = x^2+y^2$$

(2) (1-2) $\vec{k}(0;0;1)$ هو شعاع ناظمي للمستوي (P) ، إذن $M(x;y;z)$ تنتمي إلى (P) إذا و فقط إذا

كان $\vec{BM} \cdot \vec{k} = 0$ أي $z+4=0$. $z = -4$ هي معادلة ديكرتية للمستوي (P) .

$$(2-2) \quad M(x; y; z) \text{ تنتمي إلى } (P) \text{ و } (\Gamma) \text{ إذا و فقط إذا كان } \begin{cases} x^2 + y^2 = \frac{5}{2}z^2 \\ z = -4 \end{cases}$$

أي $\begin{cases} x^2 + y^2 = 40 \\ z = -4 \end{cases}$ إذن (C_1) هي الدائرة الحتواة في المستوي (P) التي معادلتها $x^2 + y^2 = 40$.

التمرين 04

$$z = 3xy \quad (1)$$

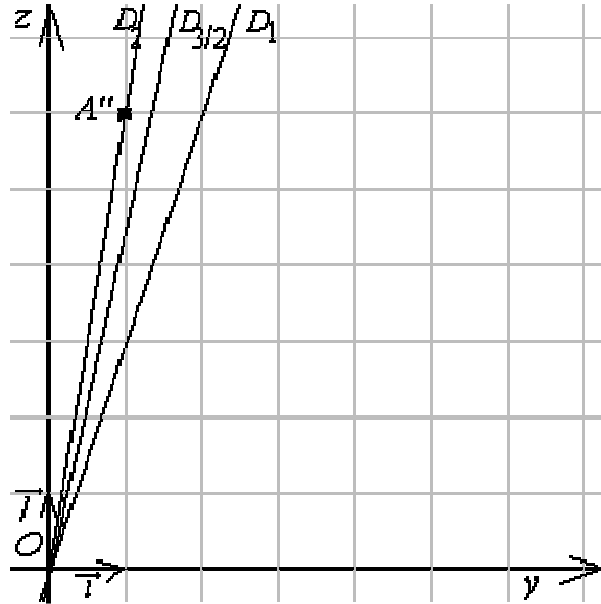
من أجل $x = 1$ لدينا : $z = 3y$

من أجل $x = \frac{3}{2}$ لدينا : $z = \frac{9}{2}y$

من أجل $x = 2$ لدينا : $z = 6y$

من أجل $x = 1$ لدينا : $z = 3y$

نجد نفس المعادلات (معادلات مستقيمات) بالإسقاط على المستوي (yOz) .



(2)

(1-2) إذا كان $x = k$ (ثابت k) فإن $z = 3ky$ معادلة لمستقيم.(2-2) إذا كان $x = k$ (ثابت غير معدوم) فإن $3xy = k$ أي $y = \frac{k}{3x}$ معادلة لقطع زائد.

(3)

المنحني (C_1) يمر بالنقطة $(1;1)$ إذن $k_1 = 3 \times 1 \times 1 = 3$ المنحني (C_2) يمر بالنقطة $(1;2)$ إذن $k_2 = 3 \times 1 \times 2 = 6$ المنحني (C_3) يمر بالنقطة $(1;3)$ إذن $k_3 = 3 \times 1 \times 3 = 9$

(4)

(1-4) النقطة A' تنتمي إلى (C_2) مع $A'(2;1)$ إذن إحداثيات A في المعلم $(O; \vec{i}, \vec{j}; \vec{k})$ هي $A(2;1;6)$ (2-4) A'' تنتمي إلى المسقط العمودي للخط المستوي الذي فاصلته 2 في المستوي (yOz) إذن A'' تنتمي إلى المستقيم D_2 ، إحداثياتها في المستوي (yOz) هي $(1;6)$.

(5)

(1-5) $A(2;1;6)$ تنتمي إلى المستوي (P) إذا و فقط إذا كانت إحداثياتها تحقق معادلة $(P): 3x + 6y - z - 6 = 0$

$$A(2;1;6) \in (P) \text{ إذن } 3 \times 2 + 6 \times 1 - 6 - 6 = 0$$

(2-5) إحداثيات كل نقطة M من الخط المستوي الذي فاصلته 2 هي $(2; y; z)$ ، x و y عدنان حقيقيان حيث

$$z = 6y \text{ إذن } M(2; y; 6y)$$

$$M(2; y; 6y) \in (P) \text{ إذن } 3 \times 2 + 6 \times y - 6y - 6 = 0$$

نستنتج أن (P) يشمل الخط المستوي الذي فاصلته 2 .

$$3x + 6y - z - 6 = 0 \text{ et } z = 3xy \quad \text{يكافئ } M(x; y; z) \in (P) \cap (S) \quad (3-5)$$

$$3x + 6y - 3xy - 6 = 0 \text{ et } z = 3xy \quad \text{يكافئ}$$

$$x + 2y - xy - 2 = 0 \text{ et } z = 3xy \quad \text{يكافئ}$$

$$x - xy + 2y - 2 = 0 \text{ et } z = 3xy \quad \text{يكافئ}$$

$$x(1 - y) + 2(y - 1) = 0 \text{ et } z = 3xy \quad \text{يكافئ}$$

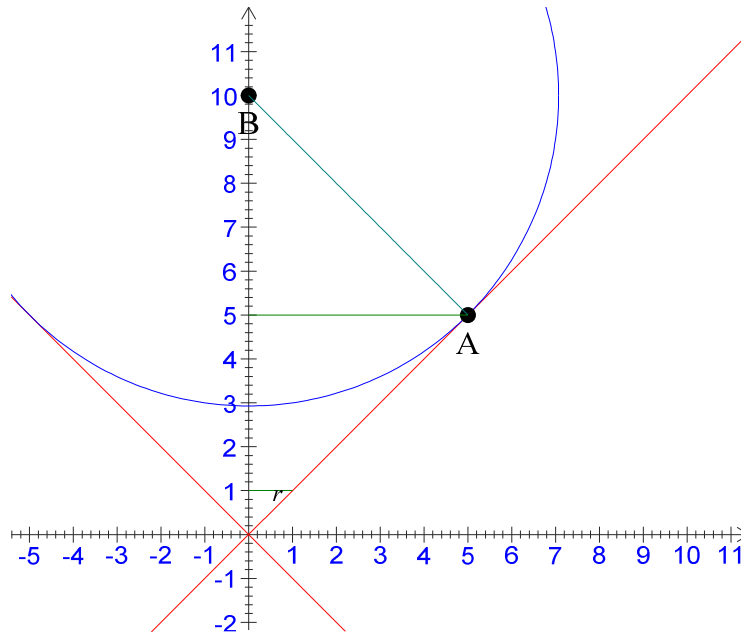
$$(1 - y)(x - 2) = 0 \text{ et } z = 3xy \quad \text{يكافئ}$$

$$(y = 1 \text{ et } z = 3x) \text{ ou } (x = 2 \text{ et } z = 6y) \quad \text{يكافئ}$$

$$\text{يكافئ } M(2; y; 6y) \text{ تنتمي إلى اتحاد مستقيمين :}$$

الخط المستوي الذي فاصلته 2 و الخط المستوي الذي فاصلته 1.

التمرين 05



(1) المستقيم (OA) يمس الدائرة إذا و فقط إذا كان (OA) يعامد المستقيم (AB) أي بعبارة أخرى إذا و فقط إذا الشعاع \vec{OA} يعامد الشعاع \vec{AB} .

$$\text{لدينا } A \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix} \text{ و } B \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 10 \end{pmatrix} \text{ إذن } \vec{AB} \begin{pmatrix} 0 \\ -5 \\ 5 \end{pmatrix} \text{ و } \vec{OA} \begin{pmatrix} 0 \\ 5 \\ 5 \end{pmatrix} \text{ و منه } \vec{AB} \cdot \vec{OA} = -5 \times 5 + 5 \times 5 = 0$$

نستنتج أن \vec{OA} يعامد \vec{AB} إذن المستقيم (OA) يمس الدائرة (C).

(2) (1-2) $M(x; y; z)$ نقطة من (Γ) و $H(0; 0; z)$ مسقطها العمودي على (Oz) ،

$$\text{لدينا } \frac{HM^2}{OH^2} = \tan^2 \frac{\pi}{4} \text{ إذن } x^2 + y^2 = z^2.$$

$$(2-2) \text{ معادلة الكرة التي مركزها B و نصف قطرها } AB = \sqrt{(-5)^2 + 5^2} = \sqrt{2 \times 5^2} = \sqrt{50} \text{ هي } x^2 + y^2 + (z - 10)^2 = 50.$$

$$\text{نقطة } M(x; y; z) \text{ تنتمي إلى } (S) \text{ و إلى } (\Gamma) \text{ إذا و فقط إذا كان } (*) \dots \begin{cases} x^2 + y^2 + (z - 10)^2 = 50 \\ x^2 + y^2 = z^2 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = z^2 \\ z^2 + (z - 10)^2 = 50 \end{cases} \text{ المعادلة } (*) \text{ تكافئ}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = z^2 \\ z^2 + z^2 - 20z + 100 = 50 \end{cases} \text{ تكافئ}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = z^2 \\ 2z^2 - 20z + 50 = 0 \end{cases} \text{ تكافئ}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = z^2 \\ z^2 - 10z + 25 = 0 \end{cases} \text{ تكافئ}$$

$$\begin{cases} x^2 + y^2 = z^2 \\ (z - 5)^2 = 0 \end{cases} \text{ تكافئ}$$

$$\begin{cases} z = 5 \\ x^2 + y^2 = 5^2 \end{cases} \text{ تكافئ}$$

تقاطع (S) و (Γ) هو الدائرة التي مركزها $\Omega(0; 0; 5)$ و نصف قطرها 5 المحتواة في المستوي الذي معادلته $z = 5$.

(3) الإحداثيات $(x; y; z)$ للنقط M تحقق $x^2 + y^2 = z^2$ (x, y و z أعداد صحيحة نسبية) .
نستعمل الاستدلال بالخلف :

نفرض أن x فردي و y فردي (I)

نضع $x = 2k + 1$ و $y = 2k' + 1$

المعادلة $x^2 + y^2 = z^2$ تصبح $(2k + 1)^2 + (2k' + 1)^2 = z^2$

$$4k^2 + 4k + 1 + 4k'^2 + 4k' + 1 = z^2$$

$$4(k^2 + k'^2 + k + k') + 2 = z^2$$

نستنتج أن z^2 يقسم 2 . و إذا كان يقسم z^2 فإن 2 يقسم حتما z و 4 يقسم z^2 .

$$\left\{ \begin{array}{l} z^2 = 4\lambda + 2 \\ \lambda = k^2 + k'^2 + k + k' \end{array} \right. \text{ لأن } z^2 \text{ يقسم 4 أن } z^2 \text{ ليس من الشكل } z^2 = 4\lambda$$

و ذلك يشكل تناقضا ، إذن ما فرضناه في (I) غير صحيح .